	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANDRÉS BELLO BOCHALEMA</b> <i>"Formando ciudadanos emprendedores comprometidos con la sociedad"</i>
	<b>RESUMEN EJECUTIVO 2025 PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE MOVILIDAD</b>
<b>Docente Líder:</b>	Enrique Colmenares Galvis
<b>Integrantes:</b>	✓ Eliana Bautista ✓ Rodrigo Rangel

<b>Introducción:</b>
<p>La educación sobre movilidad vial es un proceso formativo dirigido a la comunidad educativa que busca inculcar el conocimiento y la aplicación de normas esenciales para garantizar la seguridad en las vías. Es fundamental que este aprendizaje comience desde temprana edad, orientado a niños, niñas y jóvenes, para que desarrollen habilidades y valores que promuevan un comportamiento responsable en el tránsito.</p> <p>Además de enseñar las normas de tránsito, la educación vial debe fomentar una actitud proactiva en los jóvenes, capacitándolos no solo para seguir las reglas, sino también para contribuir al orden y seguridad en el espacio público. Esto incluye desarrollar habilidades para la toma de decisiones responsables, la empatía hacia otros usuarios de las vías y el reconocimiento de la importancia de la convivencia armónica en el entorno vial. Al formar a los jóvenes con estos valores, se les prepara para ser ciudadanos conscientes que contribuyan a la reducción de accidentes y a la creación de una cultura vial más segura y respetuosa.</p>
<b>Justificación:</b>
<p>La implementación de la educación vial en nuestra institución educativa se justifica por la urgente necesidad de reducir los elevados índices de accidentalidad en nuestro municipio. Las leyes de tránsito, junto con sus resoluciones y decretos, exigen no solo el conocimiento, sino también la correcta aplicación de las normas viales. En este contexto, la construcción, socialización y aplicación del Plan de Movilidad Escolar (PME) cada año se convierte en una herramienta clave para formar jóvenes conscientes y responsables. Al educar a los estudiantes en su rol de peatones, conductores o pasajeros (tanto en moto como en carro), y promover el uso adecuado de los espacios públicos, no solo contribuimos a la mejora de su seguridad, sino que también impactamos positivamente en la calidad de vida de toda la comunidad. Esta</p>

formación integral basada en el respeto y la responsabilidad fomenta una convivencia vial más segura, alineada con el desarrollo de una cultura ciudadana comprometida con la seguridad en la seguridad en las vías y el bienestar colectivo. Al promover comportamientos responsables y el cumplimiento de las normas de tránsito, se busca prevenir accidentes y disminuir los riesgos asociados al tránsito cotidiano. Además, la educación vial fortalece la conciencia sobre el uso adecuado de los medios de transporte y los espacios públicos, favoreciendo una movilidad más ordenada y respetuosa.

Este enfoque no solo beneficia a los jóvenes, sino también a toda la comunidad, ya que fomenta

un ambiente más seguro y reduce el impacto de la accidentalidad en la salud pública, la infraestructura y los recursos municipales. Por lo tanto, la implementación del PME en nuestra

institución educativa es una respuesta necesaria y coherente ante la problemática actual,

orientada a formar ciudadanos comprometidos con el respeto mutuo y la preservación de la vida en las vías. Este compromiso no solo implica conocer y cumplir las normas de tránsito, sino

también adoptar actitudes de solidaridad y responsabilidad hacia los demás usuarios de la vía, ya sean peatones, conductores o pasajeros. Al integrar estos principios en la educación de los

jóvenes, se fomenta una cultura de movilidad segura y sostenible, en la que cada persona

contribuya activamente a la reducción de accidentes y al mejoramiento de la convivencia vial.

#### **Caracterización y lectura del contexto:**

La Institución Educativa Andrés Bello, ubicada en el municipio de Bochalema, se distingue por su

compromiso con la promoción de la movilidad segura, ajustando su proyecto a las directrices establecidas a nivel nacional, departamental y municipal. Esta institución se enfoca en desarrollar actividades que fomenten el conocimiento y la aplicación de las normas de tránsito entre los estudiantes y toda la comunidad educativa. A través de diversas iniciativas, busca mejorar la seguridad y fluidez en los desplazamientos, tanto

vehiculares como peatonales, dentro y fuera del entorno escolar. Estas acciones no solo refuerzan el cumplimiento de las leyes de tránsito, sino que también contribuyen a la formación de ciudadanos más conscientes y responsables en su interacción con los espacios públicos.

#### **Selección de una o varias problemáticas:**

- ✓ ¿Cuál es el conocimiento sobre las normas y señales de tránsito?
- ✓ ¿Reconoce la importancia de los elementos de seguridad al conducir un vehículo automotor, cicla o moto?
- ✓ ¿Reconoce la importancia de las normas y elementos de seguridad como pasajero o peatón?

#### **Priorización de las situaciones problemáticas:**

Afianzar el conocimiento, practica y uso de las normas y elementos de seguridad vial en la comunidad educativa Andrés Bello.

#### **Marco teórico y normativo:**

Las normas han sido consideradas como un conjunto de reglas que permiten convivir en sociedad, y es una de las herramientas más importantes de las que se vale el estado para educar, formar, organizar, racionalizar y facilitar el desplazamiento vial de las personas. Las principales normas son las siguientes.

- Decreto 1075 del 2015
- Resolución 1565 del 6 de junio del 2014-
- Decreto 3/48 del 2015- condiciones de transporte escolar • Decreto 1060 del 91-artículo 20 ley 115.
- Decreto 1079 de mayo del 2015
- Resolución 1231 de 5 abril 2016
- Ley 2050 del 12 de agosto del 2020 (implementación de PEM)
- Ley 2106 del 2019 art. 110
- Ley 2251 del 14 de julio 2022

#### **MARCO CONCEPTUAL**

El Plan de Movilidad Escolar (PME) se centra en los principios y objetivos que guían la planificación y ejecución de estrategias para facilitar la movilidad de los estudiantes.

Objetivos del PME: Busca fomentar el acceso equitativo a la educación, mejorar la asistencia escolar y promover la inclusión social. También puede incluir el desarrollo de

habilidades de movilidad y autonomía en los estudiantes.

Contexto: Considera las características geográficas, sociales y económicas de la comunidad educativa. Esto incluye identificar barreras a la movilidad, como distancias largas, falta de transporte adecuado o inseguridad.

Estrategias de Movilidad: Incluye medidas concretas como la implementación de rutas escolares seguras, acuerdos con servicios de transporte público, o programas de acompañamiento para estudiantes que caminan solos.

Colaboración Interinstitucional: Fomenta alianzas entre escuelas, gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y comunidades para asegurar un enfoque integral en la movilidad escolar.

Educación y Sensibilización: Promueve campañas informativas sobre la importancia de la movilidad segura y responsable, tanto para estudiantes como para padres y cuidadores.

Evaluación y Seguimiento: Establece indicadores para medir el impacto del PME en la asistencia escolar y en la seguridad durante los desplazamientos, así como mecanismos para recoger retroalimentación de la comunidad.

#### **Estrategias pedagógicas y metodológicas formativa para implementar:**

##### **Hilos conductores**

Grado 1. Reglas de seguridad vial

Grado 2. Señales y sus colores

Grado 3. Movilidad segura Grado 4. Movilidad segura

Grado 5. Riesgos de movilidad

Grado 6. Autoridades y organismos de tránsito

Grado 7. Conciliación de conflictos en la vía

Grado 8. Usos y señalización

Grado 9. Estudios de movilidad (estudiante, docentes administrativos y directivos)

Grado 10. Regulación y corresponsabilidad vial

Grado 11. Movilidad, vulnerabilidad y entorno.

#### **Propuesta Pedagógica:**

Las acciones desarrolladas para dar cumplimiento...

Para desarrollar un Plan de Movilidad Escolar en la institución educativa Andrés Bello, se pueden implementar diversas acciones concretas:

1. Diagnóstico de la Situación Actual: Realizar un análisis de las rutas que utilizan los

estudiantes, identificando puntos peligrosos, distancias recorridas, y necesidades específicas de movilidad.

2. Rutas Seguras: Establecer y señalizar rutas seguras para que los estudiantes lleguen a la escuela caminando o en bicicleta. Esto puede incluir el mejoramiento de aceras, cruces peatonales y señalización adecuada.

3. Transporte Escolar: Implementar un servicio de transporte escolar confiable y seguro, con paradas estratégicas que faciliten el acceso a los estudiantes.

4. Campañas de Sensibilización: Realizar talleres y campañas informativas a estudiantes sobre la importancia de la movilidad segura y las normas de tránsito.

5. Colaboración con Autoridades Locales: Trabajar con el gobierno local para mejorar la infraestructura vial alrededor de la escuela, como el acompañamiento de la policía nacional, señalización de zonas seguras y ubicación de embarque y desembarque del transporte escolar.

6. Educación Vial: Incluir en el currículo escolar temas sobre educación vial para concientizar a los estudiantes sobre seguridad en las calles.

7. Capacitación a los estudiantes sobre primeros auxilios, como deben actuar frente a un accidente en la movilidad escolar dentro y fuera de la institución.

#### **Actores y participación:**

Rectora: Esperanza Gereda Mendoza,

Docentes: Eliana Bautista, Rodrigo Rangel, Enrique Colmenares

Bomberos de Chinácota

Gobernación del departamento (secretaría de movilidad)

Consejo municipal de riesgos

Policía nacional (municipio)

Defensa Civil (Bochalema)

#### **Evaluación del proyecto:**

Se llevo a cabo varias capacitaciones sobre movilidad, primeros auxilios y evacuación, que, fue una debilidad en el año anterior.

Se realizo el diagnostico de movilidad de los estudiantes hacia la institución.

Se actualizo el plan de movilidad según las normas y directrices dadas en el transcurso del año 2025.

Quedo pendiente para el próximo año 2026 la actualización de las señales de evacuación, las de embarque y desembarque de estudiantes, la instalación de

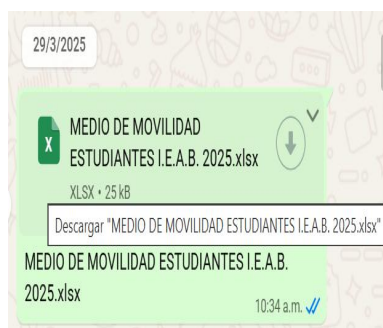
reductores de velocidad en las zonas escolares, y, la capacitación en general a padres de familia.

Se agradece el apoyo al proyecto, de rectoría, consejo directivo y demás comunidad educativa.

Se espera continuar con la mejor disposición para el siguiente año en el desarrollo del PME.

### Evidencia Fotográfica:

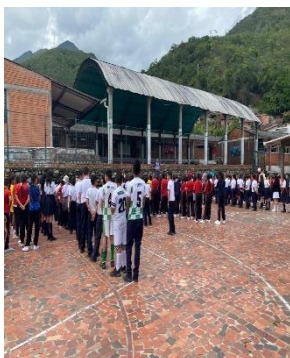
1. Encuesta de movilidad, realizada a estudiantes de la institución educativa Andrés bello.



2. Capacitación de señales de tránsito y primeros auxilios.



3. Simulacros de evacuación (movilidad)





#### 4. Capacitación de manejo de extintores y primeros auxilios



#### 5. Articulación con secretaría departamental de vías (gobernación).



